

Olga Pîrîială
Mihaela Ada Radu
Rodica Chiran

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Caietul elevului pentru clasa 1



București, 2022

Unitatea 1. Bine ați venit la școală!	6
Prima zi de școală. (A saluta. A se prezenta)	7
Cine sunt eu? (Propoziția)	9
Cine sunt colegii mei din clasa I? (Reguli de vorbire eficientă.	
Propoziția formată din două cuvinte)	10
Familia mea. (Propoziția formată din trei cuvinte)	11
Programul zilnic al școlarului. (Reprezentarea grafică a cuvântului)	12
Casa mea. Adresa mea. (Cuvântul format din două-trei silabe)	13
Drumul spre școală. Cum circulăm? (Cuvântul format dintr-o silabă. Silaba. Sunetul)	14
Cartea, prietena mea. (Numerotarea paginilor. Direcții de orientare în pagină)	15
Unitatea 2. Cu toamna în ghiozdan	16
Sunetul și litera „a”. Sub soarele toamnei. (Exprimarea unei idei, unei păreri)	17
Sunetul și litera „A”. Litere și fructe din povești. (Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe)	18
Sunetul și litera „m”. Mărul din livadă. (Cuvinte mono și polisilabice.	
Ortografierea cuvintelor)	19
Sunetul și litera „M”. Cumpărătorul neobișnuit. (Formularea unei cereri. Copiere)	20
Sunetul și litera „t”. Fructe în sărbătoare. (Descrierea unui obiect.	
Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit)	21
Sunetul și litera „T”. Este numele meu! (Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii)	22
Sunetul și litera „i”. Cântecele toamnei. (Grupul de sunete <i>ia</i>)	23
Sunetul și litera „l”. Invitația.	24
Recapitulare	25
Evaluare	26
Unitatea 3. În familie	27
Sunetul și litera „e”. Vreau să știu! (Grupul de sunete <i>ea</i>)	28
Sunetul și litera „E”. Eu, tu, noi. (Citirea/scrierea propoziției; punctul, alineatul,	
scrierea cu majusculă)	29
Sunetul și litera „n”. Felicitarea. (Formularea unei urări)	30
Sunetul și litera „N”. Joacă-te cu mine! (Transcrierea propoziției)	31
Sunetul și litera „ă”, „Ă”. Ghicitori ilustrate. (Articularea vocalelor și consoanelor)	32
Sunetul și litera „r”. În parc. (Semnul întrebării. Intonarea propozițiilor enunțative	
și interogative)	33
Sunetul și litera „R”. O întâmplare amuzantă. (Cuvinte cu sens opus;	
povestirea unei întâmplări trăite)	34
Sunetul și litera „u”. Ne plac desenele animate. (Grupul de sunete <i>ua, uă</i> ; linie de dialog)	35
Sunetul și litera „U”. Povestea de seară. (Repovestirea unei întâmplări auzite. Dictare)	36
Recapitulare	37
Evaluare	38
Unitatea 4. Din lumea celor care nu cuvântă	39
Sunetul și litera „c”. Cântecele melcului. (Copiere/transcriere)	40
Sunetul și litera „C”. Litere și animale din povești. (Scrierea cu majusculă.	
Repovestirea unei întâmplări auzite)	41
Sunetul și litera „o”. Litere pe aripi de poezie. (Copiere/transcriere)	42
Sunetul și litera „O”. Activitate în clasă. (Grupul de sunete <i>oa</i> ; copiere)	43
Sunetul și litera „p”. Pasărea buclucașă. (Formulare de întrebări și răspunsuri)	44
Sunetul și litera „P”. Poneiul. (Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Copiere)	45
Sunetul și litera „l”. Animale de pluș. (Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit)	46
Sunetul și litera „L”. Concurs de ghicitori ilustrate. (Reguli de vorbire eficientă)	47
Recapitulare	48
Evaluare	49

Unitatea 5. Bine ai venit, iarnă!	50
Sunetul și litera „s”. Vreau să fiu sănătos! (Oferirea de informații despre igiena locuinței; descrierea unui obiect)	51
Sunetul și litera „S”. Zboară, săniuța mea! (Dialog pe teme de interes. Transcriere)	52
Sunetul și literele „î”, „Î”. Sportul înseamnă sănătate. (Reguli de scriere corectă î Î)	53
Sunetul și literele „â”, „Â”. România. (Formularea unei idei/părerii; reguli de scriere corectă â Â)	54
Sunetul și litera „d”. Un dar. (Povestirea unei întâmplări trăite; cuvinte cu înțeles asemănător)	55
Sunetul și litera „D”. (La medic. Transcriere)	56
Sunetul și grupurile de litere „ce”, „Ce”. (Ce se întâmplă în natură? Scrierea corectă a cuvintelor ce conțin grupurile de litere ce Ce)	57
Sunetul și grupurile de litere „ci”, „Ci”. (Scrisoarea; jurnalul clasei)	58
Recapitulare	59
Evaluare	60
Unitatea 6. Exprimă-ți părerea!	61
Sunetul și literele „v”, „V”. Pasiuni. (Așezarea textului în pagină; plasarea datei/titlului/folosirea alineatelor)	62
Sunetul și litera „ș”. Eu cred că...; (Repovestirea unei întâmplări auzite; scrierea ortografică a cuvintelor)	64
Sunetul și litera „Ș”. Știrile zilei. (Formularea unei opinii/părerii; copiere)	65
Sunetul și litera „b”. Cum ne comportăm? (Grupul de sunete ie)	66
Sunetul și litera „B”. Buniicii mei. (Simularea unor situații de comunicare)	67
Sunetul și litera „g”. Filme și personaje. (Citirea/scrierea cuvintelor mono și plurisilabice; copiere)	68
Sunetul și litera „G”. Biletul	69
Recapitulare	70
Evaluare	71
Unitatea 7. Călătorind prin povești	72
Sunetul și litera „f”. Eroi preferați. (Exersarea unor dialoguri pe teme de interes)	73
Sunetul și litera „F”. Fata babei și fata moșneagului. (Autorul unui text. Descrierea unui personaj)	74
Sunetul și litera „h”. Găinușa harnică. (Exerciții de pronunție și scriere corectă)	75
Sunetul și litera „H”. Continuă povestea! (Exerciții de scriere corectă)	76
Sunetul și litera „ț”. Teatrul de păpuși. (Oferirea unor informații despre spectacole, personaje; copiere/dictare)	77
Sunetul și litera „Ț”. Țapul și șarpele, de Petre Ispirescu. (Identificarea mesajului unui text)	78
Sunetul și grupurile de litere „ge”, „Ge”. Degețica, de H. Ch. Andersen. (Formularea unor predicții; exerciții de scriere corectă)	79
Recapitulare	81
Evaluare	82
Unitatea 8. Bucuriile primăverii	83
Sunetul și grupurile de litere „gi”, „Gi”. Activități preferate. (Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete gi Gi)	84
Sunetul și litera „z”. Primăvara. (Cuvinte cu înțeles asemănător; copiere)	86
Sunetul și litera „Z”. Ziua mamei. Felicitarea. (Formularea unei urări)	87

Sunetul și grupurile de litere „che”, „Che”. Ochelarii lui Costache. (Semne de punctuație; exerciții de scriere corectă)	88
Sunetul și litera „j”. Flori de primăvară. (Oferirea de informații despre mediul social și natural apropiat)	90
Sunetul și litera „J”. Invitația	91
Recapitulare	92
Evaluare	93
Unitatea 9. Întâmplări adevărate	94
Sunetul și grupurile de litere „chi”, „Chi”. O vizită la muzeu. (Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <i>chi Chi</i>)	95
Grupurile de sunete „cs”, „gz” și literele „x”, „X”. Examenul. (Exerciții de pronunție și scriere corectă; transcrierea unui text)	97
Sunetul și literele „k”, „K”. La piață. (Copiere)	99
Sunetul și grupurile de litere „ghe”, „Ghe”. (Scrierea imaginativă. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <i>ghe Ghe</i>)	101
Recapitulare	103
Evaluare	104
Unitatea 10. Vara, în universul copilăriei	105
Sunetele și literele „q”, „Q”, „w”, „W”. Lumea desenului animat. (Exersarea unor dialoguri pe teme de interes)	106
Sunetul și grupurile de litere „ghi”, „Ghi”. Neghiniță, după Barbu Ștefănescu Delavrancea. (Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <i>ghi Ghi</i> ; transcrierea unui text)	108
Alfabetul limbii române. Scrisoarea. (Citirea/scrierea alfabetului limbii române)	110
Continuă povestea	116
Recapitulare	117
Evaluare	118
Recapitulare finală	119
Evaluare finală	121
Ce pot face în vacanța mare? (Proiect)	122
Jocuri pentru vacanța mare	123
Fișe pentru Portofoliul cadrului didactic/elevului	126
Prietena mea, cartea. Jurnal de lectură	128

Competențe generale și specifice

Unitatea 1.	1.1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
Unitatea 2.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.
Unitatea 3.	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	4.1.	4.2.		
Unitatea 4.	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.
Unitatea 5.	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.3.	3.4.	4.1.
Unitatea 7.	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.4.	4.1.
Unitatea 8.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	4.1.	4.2.
Unitatea 9.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	4.3.	
Unitatea 10.	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

UNITATEA 1

BINE AȚI VENIT LA ȘCOALĂ!

- Prima zi de școală (evaluare predictivă)
- Cine sunt eu? Propoziția
- Colegii mei din clasa I. Propoziția formată din două cuvinte.
- Familia mea. Propoziția formată din trei cuvinte.
- Programul zilnic al școlarului. Cuvântul.
- Casa mea. Adresa mea. Cuvântul format din două, trei silabe.
- Drumul spre școală. Cuvântul format dintr-o silabă. Silaba. Sunetul.
- Cartea, prietena mea. Numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină.
- Recapitulare
- Evaluare



CE VEI REUȘI?

- să te prezinți, să oferi informații despre propria identitate, viața de școlar, colegii de clasă, familie, igienă personală, prieteni, reguli de circulație, mediul social și natural apropiat;
- să exersezi reguli de vorbire eficientă: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii, salutul;
- să descrii o persoană, să formulezi o idee/o părere;
- să precizezi elementele componente ale cărții și să observi numerotarea paginilor, direcțiile de orientare în pagină;
- să citești litere, silabe, cuvinte, propoziții, scrise cu litere de tipar;
- să formulezi propoziții din două, trei cuvinte;
- să identifice sunete, silabe, cuvinte în enunțuri date;
- să scrii elementele grafice învățate în clasa pregătitoare.



COMUNICARE ORALĂ

1. Cu prilejul noului an școlar, adresează o urare tuturor copiilor.
2. **Păreră ta contează!** Ce înseamnă pentru tine limba în care comunică, limba română?
 - Ce limbă vorbită de alți copii ți-ar plăcea să înveți? De ce?
3. **Să ne imaginăm...** Înveți într-o școală cu elevi care vorbesc limbi diferite. Trebuie să te prezinți? Cum procedezi?



4. Subliniază tot atâtea elemente câte cuvinte are fiecare propoziție.

Sunt în clasa întâi.

Copiii sunt veseli.

Sunt harnic.

Aștept cu nerăbdare manualele.



5. Citește cuvintele de pe etichete.



ELEV

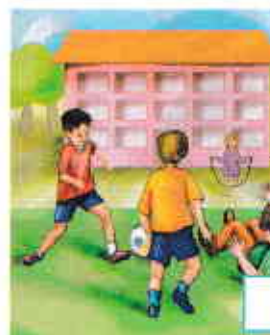
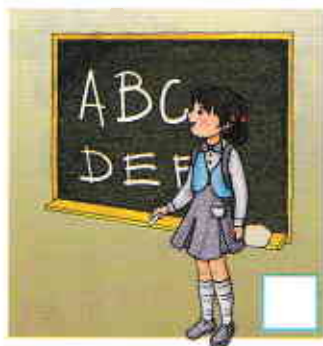


ELEVI



CĂRȚI

6. Ordonează imaginile numerotând în casete.



7. Indică, prin corespondență, litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagine.



R



B

S



X



C

SCRIERE – REDACTARE

8. Desenează, la alegere, trei litere de tipar. Scrie trei elemente grafice învățate în clasă pregătitoare.

A 2

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

9. Colorează caseta corespunzătoare numărului de silabe.



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3





We know
books

CINE SUNT EU?

Școala aricilor

1. Spune o
ghicitoare
despre
arici.



a – rici



arici



A, a, a,
Acum e toamnă, da!



2. Ne amintim! Scrie după model.

Handwriting practice grid with a model sentence: a – rici

ACTIVITATE PRACTICĂ

3. Realizează etichete pentru caiete.



CINE SUNT COLEGII MEI DIN CLASA I?

1. Interpretați cântecul

„Școlărei și
școlărițe”,
de Timotei
Popovici.



Muzică și mișcare

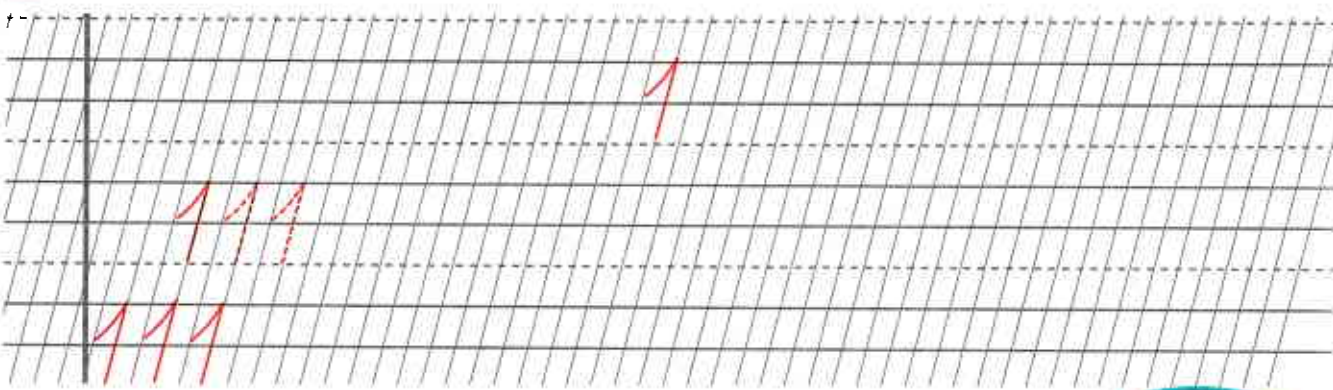
Buna! Ea este
colega mea,
Oana.

Salut!
El este
colegul meu,
Doru.

BINE AȚI VENIT!



2. Ne amintim! Scrie după model.



Completează
desenul

3. Observă ilustrațiile. Formulează propoziții alcătuite din două cuvinte.



ȘTIU SĂ PREZINT COLEGII

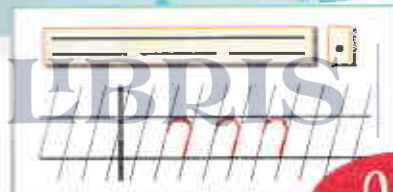
4. Lucrând în perechi, realizați dialoguri în care prezentați, pe rând, colegii de clasă.

- Respectați regulile de comunicare.



ACTIVITATE PRACTICĂ REGULILE CLASEI

5. Lucrând în grupuri mici, realizați o planșă cu regulile clasei. Ilustrați regulile la ora de arte vizuale și abilități practice.



We know
books

FAMILIA MEA

ȘTIU SĂ PREZINT MEMBRII FAMILIEI

Joc

1. Portret vorbit

Continuă propoziția:

- Cred despre mine că sunt un copil...



Cine sunt
membrii
familiei?

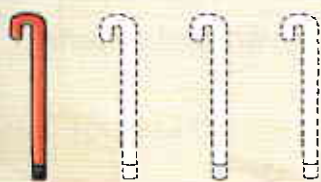
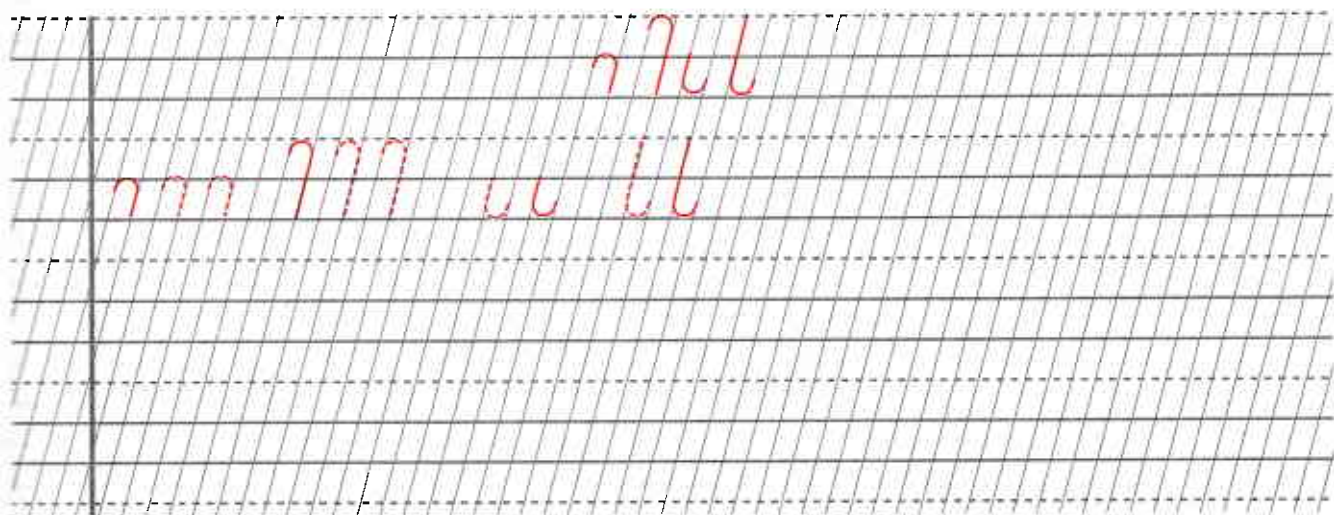
Joc de rol

Ce
înseamnă
familia
pentru
tine?



- Prezintă fiecare membru al familiei, folosind câte un cuvânt potrivit.
- Explică alegerile făcute.

2. Ne amintim! Scrie după model.



Completează
desenul

3. Responsabilități în familie. Formulează propoziții pe baza imaginilor.



4. Redă în desen și culoare o întâmplare din vacanța mare.

1. Joc de rol. Ești medic.

Explică importanța respectării regulilor de igienă și a programului zilnic al școlarului.







- Identifică activități din programul zilnic.
- Formulează propoziții pe baza imaginilor și reprezentărilor date.

2. Ne amintim! Scrie după model.

Handwriting practice grid with a vertical line and a wavy line example.

3. Scrie în casetă cifra corespunzătoare numărului de silabe ale cuvântului sugerat de imagine.













PROVERBE ILUSTRATE

4. Prezintă în desen și culoare proverbul dat.



**Curățenia e
mama sănătății.**

1. Audiați poezia
„Bine e la noi
acasă!”, de Emilia
Căldăraru.



- Exprimă-ți acordul/dezacordul în legătură cu situațiile ilustrate.
- Motivează alegerea ta.

2. Ne amintim! Scrie după model.

Handwriting practice grid with dashed lines. The first row contains the word "CASA" written in red. The second row contains the word "ADRESA" written in red. The rest of the grid is empty for practice.

3. Colorează caseta corespunzătoare numărului de silabe.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

CĂSUȚE DIN POVEȘTI

4. Dacă aș fi personajul, m-aș simți...

- „Sunt purcelușul cel isteț,
Căci din pietre fac pereți
Nicio fiară cât de rea
Nu va sparge ușa mea.”

N ... — ...



Despre
ce fiară
vorbești?



Ești un fricos!

DRUMUL SPRE ȘCOALĂ. CUM CIRCULĂM?

1. Joc de rol.

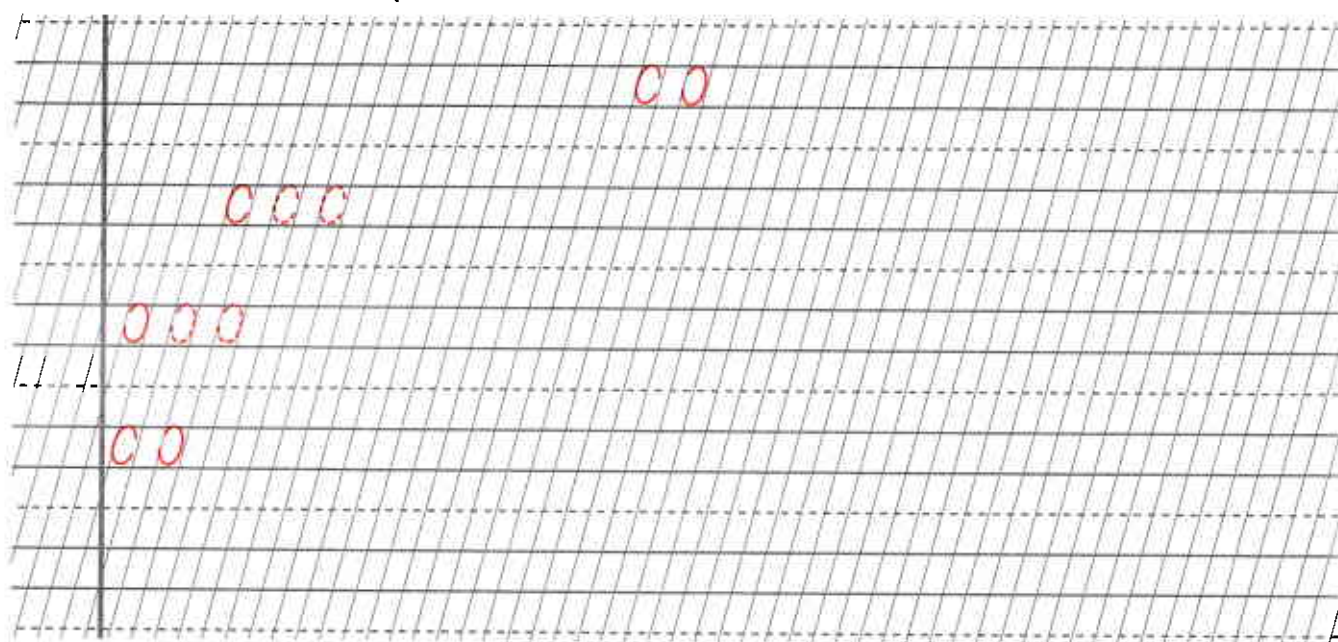
Ești polițist. Explică importanța respectării regulilor de circulație.



● Desenează un indicator rutier cunoscut.



2. Ne amintim! Scrie după model.



3. Scrie, în casete, numărul de sunete/litere al fiecărui cuvânt sugerat de imagine.



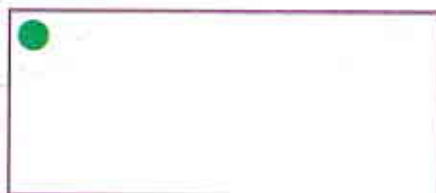






4. Desenează locuința ta.

- Prezintă-o colegilor.
- Realizează O CARTE DE VIZITĂ CU ADRESA LA CARE LOCUIEȘTI.



5. Scrie în casete C (corect) sau I (incorect), potrivit comportamentului ilustrat.







1. Interpretați cântecul „Limba românească”, de George Sion.



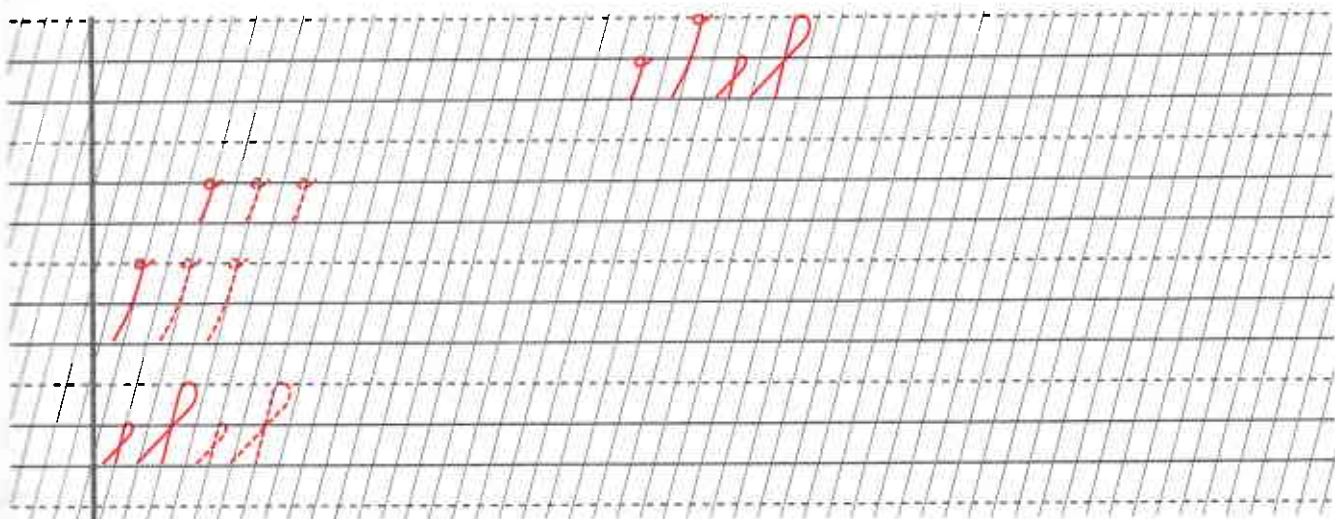
- Indică părțile componente ale cărții.
- Observă numerotarea paginilor, direcțiile de orientare în pagină.



CE ÎNSEAMNĂ CARTEA PENTRU TINE INVITAȚIE LA DIALOG



2. Ne amintim! Scrie după model.



3. Citește cuvintele de pe etichete. Desparte în silabe cuvintele. Indică numărul silabelor prin: ● bătai din palme; ● punerea unor jetoane pe masă.



CARTE



ELEV



FILĂ

4. Alcătuiește propoziții potrivite imaginilor și reprezentărilor date.



5. Copiază semnele grafice învățate la clasa pregătitoare.

